

ПРИНЯТО
на педсовете
протокол № 7
от 30.08. 2013 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального
образовательного учреждения
Ишеевский общеобразовательный
многопрофильный лицей
имени Н.К.Джорджадзе
Р.Р.Зелимов

ПОЛОЖЕНИЕ О СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ»

1. Общие положения

1.1 Центр здорового питания является структурным подразделением общеобразовательного учреждения.

1.2. Структурное подразделение «Центр здорового питания» (далее Центр) соответствует уставной деятельности общеобразовательного учреждения.

1.3. Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Ульяновской области, органов местного самоуправления.

1.4. Организация и рацион питания обучающихся подлежат обязательному согласованию с органами Роспотребнадзора.

1.5. При организации питания Центр руководствуется санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации сбалансированного питания обучающихся школы.

1.6. Предоставление горячего питания обучающимся, воспитанникам общеобразовательного учреждения осуществляется на основании договора с родителями (законными представителями).

2. Предмет и цель деятельности

2.1. Целями деятельности Центра являются:

- обеспечение полноценным, качественным и сбалансированным горячим питанием и буфетной продукцией обучающихся, воспитанников и работников общеобразовательного учреждения в течение учебного года и летний оздоровительный период;

- формирование общей культуры личности обучающихся через основы этикета, формирования культуры питания;

- формирование здорового образа жизни через организацию здорового питания;

- воспитание культурного самосознания.

2.2. Основными принципами организации здорового питания являются:

- соответствие энергетической ценности удовлетворение физиологических потребностей организма в пищевых веществах;

- оптимальный режим питания.

- взаимодействует с учреждениями и организациями здравоохранения, социального развития, физической культуры, высшего профессионального образования, представителями общественности по вопросам сохранения и укрепления здоровья

III. Основные направления деятельности Центра

6. К основным направлениям деятельности Центра относятся:

- *комплексный мониторинг*, обеспечивающий:
 - исследование состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся общеобразовательного учреждения;
 - мониторинг успешности обучения и здоровья обучающихся, воспитанников в период их пребывания в образовательном учреждении по специальным программам с целью динамического наблюдения за их развитием;
 - формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях обучающихся;
 - определение соответствия образовательной среды (санитарно – гигиеническое, учебно – организационное, психолого – педагогическое обеспечение), возрастным, половым, индивидуальным особенностям обучающихся состоянию их здоровья и своевременное выявление факторов риска для их здоровья и развития:
- *физкультурно - оздоровительная работа*, предполагающая:
 - организацию оптимальной двигательной активности (уроки, физической культуры, внеклассная работа, физкультурно – оздоровительная активность в режиме школьного дня, деятельность в рамках школьного спортивного клуба);
 - коррекционные занятия с учащимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья;
 - *обучение культуре здоровья*, предполагающее:
 - обучение здоровому образу жизни, межличностному общению, безопасности и профилактике несчастных случаев, формирование физической культуре личности, профилактику зависимостей от психоактивных веществ, обучение навыкам семейной жизни.
 - *консультативная деятельность*, предполагающая оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса (учащимся, учителям, родителям) по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления.

7. Основные направления деятельности Центра реализуются через деятельность кабинета здоровья, школьного спортивного клуба, в процессе преподавания уроков «Культура здоровья», через систему различных тренингов, практических занятий, семинаров, конференций и других мероприятий, а также через ведение аналитической и прогностической деятельности.

IV. Структура и организация деятельности Центра

8. В структуру Центра входят: медицинская служба; психологическая служба; социальная служба; кабинет здоровья, школьный спортивный клуб образовательного учреждения.

Управление деятельностью Центра осуществляет руководитель, который назначается директором образовательного учреждения.

Функциональные обязанности руководителя Центра: оперативное решение стратегических и тактических вопросов, организационное и методическое обеспечение оздоровительной работы образовательного учреждения;

- *медицинский работник школы:*

функциональные обязанности медицинского работника школы: анализ показателей здоровья в детском коллективе (общая заболеваемость (уровень и структура), острая заболеваемость (уровень и структура), заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребенка, процент часто болеющих детей (ЧБД), процент детей с отклонениями в состоянии здоровья, хроническими заболеваниями, процент детей, отнесенных по состоянию здоровья к медицинским группам для занятий физической культурой

(основная, подготовительная, специальная), процент детей, функционально незрелых к обучению, процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванных адаптацией к школе, процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях, распределяет детей по группам здоровья, показателей физического развития и физической подготовленности.

Руководители методических объединений выполняют роль связующего звена между службой здоровья школы и педагогическим коллективом.

Роль педагогического коллектива заключается:

- в создании здоровьесберегающих психолого-педагогических условий учебно-воспитательного процесса (соответствие используемых методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям школьников;

- в реализации учителями индивидуального подхода к ученикам, (характер проведения опросов и экзаменов, проблема оценок, психологический климат в классах, на уроке, наличие эмоциональных разрядок;

- во взаимодействии с родителями по вопросам здоровьесбережения.

- *школьный психолог:*

функциональные обязанности: исследование *тип нервной системы, тип мышления, тип восприятия информации, установки по отношению к миру*, исследование особенностей умственной работоспособности, свойств памяти, внимания, изучение особенностей личности, уровня тревожности, выявление факторов риска у учащихся с ассоциальным поведением и выдача рекомендаций по их психологической коррекции, разработка индивидуальных программ по коррекции психического здоровья детей, индивидуальное психологическое консультирование, обучение приемам психосаморегуляции, обучение стратегии и тактике межличностных отношений, консультирование в области профориентации.

- *социальный педагог:*

функциональные обязанности: изучает медико-психологические, возрастные особенности, вникает в мир интересов, потребностей детей, изучает взаимодействие ребенка личностью, группой, коллективом, изучает качества выполнения ребенком социальных функций, изучает комфортность ребенка в социуме, взаимодействует с семьей.

- *кабинет здоровья:*

функции: обеспечение функционирования целостной системы образовательной, просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни с использованием ресурса «кабинет здоровья в образовательном учреждении».

- *школьный спортивный клуб:*

функции: организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов клуба

Обязательным условием работы Центра, является интеграция в деятельности специалистов различного профиля. Интеграция достигается за счет: обмена информацией, выработки единых решений, необходимых для организации и проведения оздоровительной работы; при систематичности и непрерывности деятельности всех структурных единиц Центра.

9. Оздоровительные, реабилитационные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия осуществляются в Центре педагогами-психологами, медицинскими работниками, социальными педагогами, учителями, воспитателями, другими специалистами, прошедшими соответствующую подготовку в учреждениях дополнительного образования взрослых (Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, Ульяновский государственный университет, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульяновска).

10. Научно-методическое обеспечение деятельности Центра осуществляется профильными кафедрами учреждений высшего профессионального и дополнительного

образования Ульяновской области (кафедра физической культуры УИПК ПРО, кафедра адаптивной физической культуры УлГУ, кафедра теоретических основ физического воспитания УлГПУ).

11. Контроль за деятельностью Центра, обеспечение взаимодействия с учреждениями и организациями здравоохранения, социального развития, физической культуры, высшего профессионального образования, представителями общественности по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся осуществляет руководитель образовательного учреждения.