

Пояснительная записка.

Одна из главных задач при переходе на ФГОС - доступность образовательных услуг. Важнейшей составляющей образовательного пространства является дополнительное образование детей. Оно сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию молодого человека, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, создаёт условия для развития креативности и индивидуальности, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

Данная программа отвечает позитивным изменениям, направленным на реализацию прав ребенка, улучшение положения детей, социально-экономическую защищенность семьи; повышению эффективности профилактики асоциальных проявлений среди детей и подростков, развитию индивидуальных креативных способностей обучающихся и формированию здорового образа жизни.

Нормативное обеспечение программы.

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон «Об образовании в РФ»;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Закон РФ «Об утверждении Федеральной программы развития образования»;

Методической основой программы

является совокупность современных методов и приемов обучения и воспитания, реализуемых на основе принципов построения современного образования. Рабочие и творческие тетради, словари, книги для чтения, энциклопедии и методические рекомендации, дидактические материалы и мультимедийные приложения (DVD-видео; DVD-диски со сценариями уроков, реализующих деятельностный метод обучения; CD-ROM диски; презентационные материалы для мультимедийных проекторов; программное обеспечение для интерактивной доски и др.) эффективно дополняют Интернет-поддержку и другие ресурсы в реализации программы дополнительного образования.

Цель программы: создание в лицее условий для гармоничного развития социально активной, творческой, конкурентоспособной личности учащегося путём расширения системы дополнительного образования.

Развитие дополнительного образования учащихся в лицее предполагает решение следующих **задач**:

1. изучение интересов и потребностей учащихся и их родителей в дополнительном образовании;

2. определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения лица;
3. расширение системы дополнительного образования учащихся для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся в объединениях по интересам путем заключения договоров с муниципальными учреждениями дополнительного образования;
4. обращение к личностным проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Стратегия развития лицея в рамках программы дополнительного образования

Ресурсы, необходимые для развития программы:

- ✓ готовность персонала, родителей, учащихся к участию в программе, профессиональная компетентность учителей, ресурс времени, информационные ресурсы, финансовые и материальнотехнические;
- ✓ создание условий для самореализации и социализации учащихся;
- ✓ создание условий для развития у учащихся духовности, культуры, гражданской ответственности, правового самосознания;
- ✓ социальное партнерство с семьями учащихся;

Опирается на принципы:

- ✓ Актуальности.
- ✓ Личностно-деятельностного подхода.
- ✓ Креативности.
- ✓ Сотрудничества.
- ✓ Диалогичности.
- ✓ Историко - культурологического подхода.

Достигается через средства:

- ✓ Концептуальное осмысление воспитательной работы.
- ✓ Создание программ воспитательной работы.
- ✓ Оптимизация самоуправления и соуправления.
- ✓ Социальное партнерство.

Приводит к результату:

- ✓ Повышение внутренней мотивации учащихся к воспитательным мероприятиям.

- ✓ Воспитанию личности, способной к самоопределению и саморазвитию.
- ✓ Повышению профессионального мастерства классных руководителей и воспитателей.

Основные направления дополнительного образования в школе

1. *Научно-техническое*
2. *Художественно-эстетическое направление*
3. *Эколого-биологическое направление*
4. *Туристско-краеведческое направление*
5. *Физкультурно-спортивное направление*
6. *Социально-педагогическое направление*

Ожидаемые результаты

- ✓ Создание информационно-насыщенной среды, способствующей получению качественного образования, соответствующего современным требованиям с учетом запросов и потребности личности
- ✓ Формирование и развитие творческого потенциала личности учителя и учащегося. Рост личностных достижений всех субъектов образовательной деятельности.
- ✓ Сформированность у учащихся целостного восприятия картины окружающего мира через новые технологии и модели обучения, авторские программы, творческие проекты и элективные курсы.
- ✓ Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, развития ее способностей, мышления и деятельности.
- ✓ Совершенствование системы взаимодействия всех участников образовательной деятельности станет территорией высокого качества образования и воспитания.

