

Аннотация к основной образовательной программе основного общего образования ФГОС ООО (5-8 классы)
муниципального общеобразовательного учреждения
Ишеевского многопрофильного лицея имени Н.К. Джорджадзе

1) Цели реализации, принципы и подходы к формированию ООП ООО и состав участников образовательной деятельности лицея

ООП ООО МОУ Ишеевского многопрофильного лицея учитывает возможности лицея, запросы родителей (законных представителей), учащихся и ориентирована на решение актуальных проблем участников образовательных отношений. ООП ООО разработана с учётом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих большие возможности учащимся в раскрытии их интеллектуальных и творческих способностей.

Основная образовательная программа основного общего образования является основополагающим нормативно-правовым документом лицея, определяющим путь достижения образовательного стандарта, развивает и конкретизирует положения ФГОС основного общего образования, образовательных потребностей и запросов учащихся, характеризует содержание образования и организацию образовательной деятельности МОУ Ишеевский многопрофильный лицей (далее ООП ООО). ООП ООО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе примерной основной образовательной программы ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 08 апреля 2015 года).

Общей целью образования в лицее является создание современной образовательной среды, обеспечивающей условия для воспитания активных и сознательных граждан демократического общества, способных брать на себя ответственность, удовлетворения потребностей учащихся, родителей (законных представителей) и общества в качественном образовании путём оптимизации образовательной деятельности, интеграции ИК-технологий и сохранения высоких результатов обучения.

Основная образовательная программа ООО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

Содержание основного общего образования является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учащихся к выбору профиля обучения, их социального профессионального самоопределения и самообразования.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования – достижение выпускниками планируемых результатов: универсальных учебных действий, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала лица, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- формирование общей культуры, духовно – нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития; самосовершенствование учащихся, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

2) Общая характеристика основной образовательной программы основного общего образования

В связи с реализацией ФГОС ООО в 5-9-х классах лицей начинает реализовывать основную образовательную программу основного общего образования (далее – ООП ООО), содержащую, в соответствии с требованиями Стандарта, три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы, и включает в себя:

- учебный план основного общего образования в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

По мере введения ФГОС в последующие годы (в 9-х классах) данная образовательная программа будет корректироваться и дополняться.

Образовательная программа лицея направлена на удовлетворение потребностей:

- *учащихся* — в программах обучения, направленных на развитие познавательных и творческих возможностей личности;
- *родителей* — в воспитании личности, умеющей самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации;
- *государства* — в реализации программ развития личности, направленных на «раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире».