

**Аннотация к образовательной программе (11 классы ФК ГОС)  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Ишеевского многопрофильного лицея имени Н.К. Джорджадзе**

Настоящая образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения Ишеевского многопрофильного лицея имени Н.К. Джорджадзе (11 классы) является основным нормативным документом, который определяет приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации, учебно-методического обеспечения образовательной деятельности в лицее. Программа разработана в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами на основе анализа деятельности МОУ Ишеевского многопрофильного лицея с учетом возможностей реализуемых учебно-методических комплексов.

Образовательная программа представляет собой совокупность общеобразовательных программ среднего общего образования (11 классы) и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности лицея.

Программа соответствует основным **принципам государственной политики Российской Федерации в области образования**, изложенным в Федеральном Законе “Об образовании в Российской Федерации”:

➤ гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

➤ воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

➤ единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

➤ общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки учащихся;

➤ обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;

➤ формирование у учащегося адекватной современному уровню знаний и уровню обучения картины мира;

➤ формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

➤ содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Основные категории потребителей, для которых предназначена образовательная программа:

**Первая категория (главная)** – учащиеся и родители (законные представители) учащихся. Образовательная программа способствует обеспечению реализации права родителей (законных представителей) на информацию об образовательных услугах, предоставляемых лицеем, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг.

**Вторая категория** – педагогический коллектив, для которого образовательная программа определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов. Образовательная программа позволяет показать конкурентоспособность образовательной организации и её взаимодействие с

другими образовательными организациями, определяет взаимодополняемость образовательных услуг. Кроме того, данная программа может повысить эффективность поиска партнеров в социокультурной и финансово-экономической сфере для решения возникающих проблем в образовательной деятельности. Поскольку образовательная программа является подробным описанием объекта управления, она служит основой для разработки и совершенствования структуры и технологии управления образовательной деятельностью (в частности, составления Программы развития), позволяет повысить эффективность таких функций управления, как планирование, организация, контроль, анализ.

**Третья категория** – муниципальные органы управления образования, для них образовательная программа является основанием для определения качества реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов.

**Образовательная программа** является важнейшим документом, дополняющим учебный план лица и наполняет его конкретным содержанием, описывает учебно-методическое обеспечение его выполнения.

Федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта базовых образовательных областей являются внешним стандартом, а данная образовательная программа является внутренним стандартом образовательной организации. Она показывает, через какие учебные программы реализуется содержание образовательных стандартов.

Данная образовательная программа, следовательно, имеет все признаки целевой программы, направлена на реализацию целей обучения, воспитания и развития учащихся.

Образовательная программа МОУ Ишеевского многопрофильного лица направлена на раскрытие способностей каждого учащегося через развитие ключевых компетенций, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. В своей деятельности лицей руководствуется принципами гуманизма и демократии, приоритета общечеловеческих ценностей, общедоступности и открытости образования.

Задача лица определяется как удовлетворение образовательных потребностей учащихся с повышенной учебной мотивацией. Единая стратегия образовательной программы позволяет обеспечивать единство подходов к отслеживанию образовательных результатов на всех уровнях общего образования.

Образовательная программа – документ, определяющий путь достижения образовательного стандарта, характеризующий специфику и особенности образовательной организации. Образовательная программа определяет цели и содержание образовательной деятельности, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий; учебно-методическую базу реализации учебных программ. Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

- обеспечение широкой образовательной подготовки по всем учебным программам;
- обеспечение профильного обучения;
- создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие творческих способностей учащихся;
- использование современных образовательных технологий;
- широкое развитие сети внеклассной работы;
- использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся;
- использование возможностей социокультурной среды посёлка.

Образовательная программа лица направлена на удовлетворение потребностей:

- учащихся и их родителей (законных представителей) – в достижении высоких образовательных результатов в соответствии с их индивидуальными

особенностями, в обеспечении условий для развития потенциала, способности к социальной адаптации каждого ребенка;

- учителей – в организации образовательной деятельности, соответствующей личностному потенциалу учителя, таким образом, гарантируя право личности на самореализацию и неповторимый стиль профессиональной деятельности.

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшекласниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

- обеспечение учащимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебные предметы федерального компонента представлены на двух уровнях - базовом и профильном. Оба уровня стандарта имеют общеобразовательный характер, однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Федеральный компонент государственного стандарта установлен по следующим учебным предметам: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание, Экономика, Право, География, Биология, Физика, Химия, Естествознание, Мировая художественная культура, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.

### **Основные направления содержания образования:**

**Среднее общее образование** - обучение учащихся 11-х классов в профильных классах (физико-математический профиль, химико-биологический профиль, социально-гуманитарный профиль).

### **Цели среднего общего образования:**

- формирование психологической и интеллектуальной готовности старшеклассников к профессиональному и личностному самоопределению;
- обеспечение развития теоретического мышления и высокого уровня общекультурного развития;
- обеспечение подготовки к получению профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартными, интересами и способностями учащихся.

В дополнение к обязательным предметам вводятся профильные предметы по выбору самих обучающихся и их родителей (законных представителей), направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), в лицее ведётся обучение по профилям.

### **Задачи:**

- продолжить разработку, апробацию и корректировку программ по образовательным областям, спецкурсам;
- продолжить внедрение и корректировку программ интегрированных курсов;
- отработать технологию зачетов;
- обновить педагогические технологии, которые подчинены идее личностно-ориентированного обучения.

Организация учебной деятельности в лицее строится с учетом дифференциации и индивидуализации обучения, что отражено в учебном плане: наряду с базовым содержанием реализуется обучение, ориентированное на интересы и склонности учащихся (расширенные рабочие программы в классах предпрофильной подготовки).

Это осуществляется за счет использования:

- базового содержания с элементами программ расширенного изучения предметов;
- базового содержания в сочетании с профильными предметами на уровне среднего общего образования;
- базового содержания, элементов программ изучения предметов и межпредметных связей;
- изучение на профильном уровне математики, физики, информатики и ИКТ, химии, биологии, литературы, обществознания, экономики.

Обучение в 10-11 классах ведется в соответствии с ФК ГОС – 2004.