

Паспорт профессиональных достижений педагога Ульяновской области

1. Фамилия, имя, отчество педагога:

Андреева Лидия Васильевна

2. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.

Авторская программа «Реализация технологии уровневой дифференциации через лекционно-семинарскую систему обучения органической химии в 10-11 классах»
Рецензия на авторскую разработку выдана зав. Кафедры естествознания Ульяновского ИПКПРО, кандидатом химических наук, доцентом Ахметовым М.А. 26.02.2013г.

2.1. Презентационная аннотация методической разработки:

Важнейшей частью образовательной деятельности является контроль усвоенного материала. Андреева Л.В. предлагает новую систему оценки знаний учащихся, адаптированную к авторской программе О.С.Габриеляна. Разработанная система позволяет учащимся самостоятельно оценивать свои возможности, выбрать тот уровень, который соответствует его возможностям на данном этапе обучения. Планирование составлено из расчета 2 часа в неделю, при этом формирование системы знаний учащихся происходит на основе практической деятельности. Данная методика позволит успешно контролировать учебную деятельность и устранять отставания в освоении образовательной программы.

2.2. Перечень мероприятий, подтверждающих наличие у педагогического и/или экспертного сообщества интереса к методической разработке педагога и результатам ее внедрения.

- Андреева Л.В. является руководителем районного МО учителей химии и биологии. На заседаниях МО педагог делится накопленным опытом и результатами использования в педагогической практике технологии уровневой дифференциации.

- Андреева Л.В. является членом районной школы методического мастерства «Начало».

- Авторская программа опубликована на сайте педагога himiklida66.narod.ru/

- Авторская программа была представлена учителем на районном и муниципальном этапе конкурса «Учитель года-2013».

- Авторская программа была представлена на Международной выставке-ярмарке инновационных педагогических идей в 2013 году.

3. Высокие результаты достижений обучающихся.

3.1. Количество обучающихся, имеющих результаты ЕГЭ выше 90 баллов:

Результаты сдачи ОГЭ по химии в 2016г.:

Экзамен сдавали 10 учащихся, успеваемость по результатам экзамена 100%, качество знаний 90,9, средняя оценка 4,3.

Результаты сдачи ЕГЭ по химии в 2016г.:

Сдавал 1 выпускник. Средний балл 48 (ниже районного на 3 и ниже регионального на 6,37). Средний балл в районе 51, в регионе 54,37.

3.2. Документы, отражающие результаты участия отдельных обучающихся на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам. По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 уч.г. по химии 1 ученик Андреевой Л.В. является победителем и представит муниципалитет на региональном этапе.

Согласно предоставленным выпискам из протоколов проверки олимпиадных работ по химии регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016уч.г., 2 учащихся – участники регионального этапа.

3.3. Количество обучающихся –победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад (конкурсов, турниров, иных мероприятий. Согласно перечню, ежегодно утверждаемому Министерством образования и науки Российской Федерации:

-1 участник второго тура Всероссийской олимпиады Химико-технологического института г. Москва в 2015-2016 уч.г.

-1 победитель Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «От малой Родины до гражданина России» в номинации «Юный химик» в 2014 году.

-1 лауреат второй степени Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «От малой Родины до гражданина России» в номинации «Юный химик» в 2013 году.

3.4. Количество обучающихся-победителей и призеров региональных (очных) олимпиад (конкурсов, турниров, иных мероприятий):

- IT-чемпионат по общеобразовательным дисциплинам «Путь к успеху» среди учащихся 9-11 классов. 1 учащийся 9 класса – призер (65%, 12 выполненных заданий из 19), 1 учащийся 10 класса-победитель (93%,23 выполненных заданий из 25).

- 1 призер регионального Фестиваля учебных проектов и исследовательских работ «Найди себя-2015» с исследовательским проектом «Аромахимия».

4. Создание педагогом условий для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие и использование в работе индивидуальных рабочих программ.

Авторская программа«Реализация технологии уровневой дифференциации через лекционно-семинарскую систему обучения органической химии в 10-11 классах» предполагает выстраивание образовательной деятельности с учащимися, освоившими учебный предмет «химия» на уровнях : очень высокий, высокий, выше среднего, средний, низкий и очень низкий. Зачетные занятия выстраиваются согласно уровням освоения предмета по программам А,В,С.

5. Участие педагога в конкурсном движении и в работе экспертного сообщества:

5.1. Достижения педагога в конкурсном педагогическом движении:

-Призер муниципального этапа конкурса «Учитель года-2013»

-Участник регионального этапа конкурса «Учитель года-2013»

-Участник конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2014 году.

-Участникрайонной школы методического мастерства «Начало»

5.2. Участие педагога в деятельности экспертного педагогического сообщества:

- Эксперт по проверке олимпиадных работ по химии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

5.3. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на разных уровнях педагогического сообщества:

-Руководитель районного МО учителей химии и биологии

-Участникрайонной школы методического мастерства «Начало»

-Сайт педагога himiklida66.narod.ru/

- Участник Международной Выставки- ярмарки инновационных педагогических идей в 2013г.

6. Перечень мероприятий, отражающих личный вклад педагога в инновационную деятельность образовательной организации:

-Публикация тестов по химической связи на сайте <http://marat.narod.ru/>

- Вовлечение учащихся в олимпиадную, конкурсную, исследовательскую, творческую деятельность (1 победитель муниципальной научно-практической конференции «Шаг в науку- путь к успеху» с работой по выращиванию кристаллов (2014г.), 1 победитель муниципальной научно-практической конференции «Шаг в науку- путь к успеху» с работой «Аромахимия» (2015г.), 1 победитель муниципальной научно-практической конференции «Шаг в науку- путь к успеху» с работой «Вечное мыло» (2016г.)
- Участие учащихся в Неделе науки (День естественных наук, интерактивные перемены- демонстрация химических опытов)
- Обмен накопленным опытом с педагогами района в рамках муниципального проекта «День открытых дверей»- открытые уроки.